

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский медицинский колледж № 1»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**профессиональный модуль**  
**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Ставрополь, 2024**

**ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>– выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</li> <li>– составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>– проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с</li> </ul>
------------------	---

	<p>предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>– проведении обязательных предсменных, предрейsovых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</li> <li>– проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</li> <li>– выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</li> <li>– проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</li> <li>– проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</li> <li>– проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</li> <li>– проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>– соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</li> <li>– проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</li> <li>– извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</li> <li>– направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</li> <li>– проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</li> <li>– составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>– проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</li> <li>– организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</li> <li>– проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (сокоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</li> <li>– проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</li> <li>– организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</li> <li>– Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>– проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>– осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</li> <li>– организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</li> <li>– проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</li> <li>– выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</li> <li>– проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных</li> </ul>
--	---

	<p>категорий работников в установленном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– проводить консультации по вопросам планирования семьи;</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</li> <li>– проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</li> <li>– проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>– организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</li> <li>– соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</li> <li>– проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</li> <li>– применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</li> </ul> <p><i>МДК.04.01 (вариатив)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>планировать мероприятия, консультации с целью профилактики заболеваний внутренних органов и систем</i></li> <li>- <i>планировать мероприятия, консультации по профилактике в</i></li> </ul>
--	--

	<p><i>акушерстве и гинекологии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия, консультации с целью профилактики хирургических заболеваний и состояний, ортопедических болезней и травм, отравлений; онкологических заболеваний</li> <li>- планировать мероприятия, консультации с целью профилактики офтальмологических и оториноларингологических заболеваний</li> <li>- планировать мероприятия, консультации с целью профилактики ЗППП</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</li> <li>– виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</li> <li>– диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</li> <li>– порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</li> <li>– порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</li> <li>– порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</li> <li>– основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</li> <li>– методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</li> <li>– информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</li> <li>– национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>– порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</li> <li>– правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</li> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</li> </ul> <p><i>МДК.04.01 (вариатив)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы риска развития заболеваний и состояний различных органов и систем органов</li> </ul>
--	---

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена по модулю, которому предшествует промежуточная аттестация по каждому элементу модуля:

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	Экзамен
УП.04 Учебная практика	Дифференцированный зачет (комплексный)
ПП.04 Производственная практика	Дифференцированный зачет (комплексный)
<b>ПМ.04.01 (К)</b>	Экзамен по модулю (квалификационный)

# **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК.04.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ, УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Предметом оценки служат знания, умения, предусмотренные рабочей программой по профессиональному модулю.

Оценка освоения знаний и умений предусматривает проведение экзамена

<b>В результате изучения МДК обучающийся должен</b>
<b>Уметь:</b>
– проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
– проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
– составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
– проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
– организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
– проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
– проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;
– проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
– организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
– Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
– Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
– проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
– осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
– организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
– проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
– выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
– проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые

медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
– проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
– заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
– проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
– проводить консультации по вопросам планирования семьи;
– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
– проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
– проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
– организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
– соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
– проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
– применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
– <i>планировать мероприятия, консультации с целью профилактики заболеваний внутренних органов и систем</i>
– <i>планировать мероприятия, консультации по профилактике в акушерстве и гинекологии</i>
– <i>планировать мероприятия, консультации с целью профилактики хирургических заболеваний и состояний, ортопедических болезней и травм, отравлений; онкологических заболеваний</i>
– <i>планировать мероприятия, консультации с целью профилактики офтальмологических и оториноларингологических заболеваний</i>
– <i>планировать мероприятия, консультации с целью профилактики ЗППП</i>
<b>Знать</b>
– нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных

возрастных групп населения;
– виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
– порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
– диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
– порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
– порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
– порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
– основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
– методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
– информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
– национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:
– порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
– правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
– мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;
– правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;
– санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
– медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
– санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
– <i>факторы риска развития заболеваний и состояний различных органов и систем</i>

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики
2. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации
3. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения
4. Концепция сохранения здоровья здоровых
5. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
6. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация
7. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика
8. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска
9. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации
10. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE
11. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета
12. Основы здорового образа жизни, методы его формирования
13. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья
14. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни
15. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача
16. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения
17. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помочь в отказе от потребления алкоголя и табака
18. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний
19. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача
20. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни
21. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины
22. Методы контрацепции
23. Профилактика инфекций, передающихся половым путем
24. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного

здоровья несовершеннолетних

25. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях

26. Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

27. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачомэпидемиологом

28. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента

29. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний

30. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп

31. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям

32. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям

33. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики

34. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации

35. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов

36. Противопоказания к иммунопрофилактике

37. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов

38. Постvakцинальные реакции и осложнения

39. Предупреждение возникновения постvakцинальных реакций и осложнений.;

40. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики

41. Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность

42. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

43. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами

44. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами

45. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности

46. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий

47. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
48. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма
49. Виды медицинских осмотров
50. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
51. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников
52. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций
53. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров
54. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения
55. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
56. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации
57. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации
58. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации
59. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста
60. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации
61. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний
62. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации
63. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения
64. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации
65. Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних
66. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних;
67. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних
68. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних
69. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних
70. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях
71. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра
72. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам

профилактических осмотров несовершеннолетних

73. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми

74. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение

75. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения

76. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания

77. Критерии эффективности диспансерного наблюдения

78. Патронаж беременных женщин

79. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача)

80. Мероприятия по снижению материнской и детской смертности

81. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

82. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними

83. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними

84. Патронаж новорожденного

85. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:**

### **Задача № 1.**

Мужчина 25 лет. Курит с 16 лет, в настоящее время по две пачки сигарет в день. Предъявляет жалобы на кашель, больше по утрам. Периодически отмечается подъём температуры и выделение гнойной мокроты. Пять лет назад в стационаре поставлен диагноз – хронический бронхит. К советам медиков бросить курить не прислушался. Курит чаще всего в квартире, балкона нет, с лестничной площадки прогоняют соседи. Женат, имеет сына 2 лет. У ребёнка наблюдаются приступы удышья по ночам. Уже несколько раз лечился в стационаре, где ему сразу становилось легче.

#### **Задания:**

1. Проведите профилактические мероприятия (проконсультируйте пациента о проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление микросоциальных условий).

2. Составьте памятку для пациента «О вреде табакокурения».

### **Задача № 2.**

Иван Петрович, мужчина 28 лет. Курит с 15 лет, в настоящее время по две пачки сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Периодически поднимается температура и выделяется гнойная мокрота. Пять лет назад был поставлен диагноз хронический бронхит. Медики рекомендовали бросить курить, но он к советам не прислушался. Сыну 3 года, у него приступы удышья по ночам. Врачи поставили диагноз: бронхиальная астма. Мальчик несколько раз лечился в стационаре, где ему сразу становилось легче. Иван Петрович курит чаще всего в квартире, балкона нет, на лестничной площадке запрещают курить соседи.

#### **Задания:**

1. Проведите профилактические мероприятия (проконсультируйте пациента о проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление семьи).

2. Составьте план и тезисы индивидуальной беседы с Иваном Петровичем «О вреде

табакокурения».

**Задача № 3.**

Мария Ивановна, женщина 30 лет, работает вахтёром в общежитии. Страдает ожирением, при массе тела 120кг, её рост 165см. Она очень любит покушать: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной и т.д. Двигается мало, живёт на первом этаже, рядом с домом. После работы идёт в магазин, и весь день смотрит сериалы по телевизору, лёжа на диване. При этом что-нибудь ест. Она не замужем, живёт одна, родители умерли. Работа, еда и телевизор – это вся её жизнь. Больной себя не считает.

Задания:

1. Проведите профилактические мероприятия (проконсультируйте Марию Ивановну по вопросам диетического питания).

2. Определите ИМТ и объясните его значение.

**Задача № 4.**

Петру Ивановичу 40 лет, работает вахтёром в общежитии. Страдает ожирением, при массе тела 120 кг его рост 165см. Он очень любит покушать: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной. Двигается мало, живёт на первом этаже, работает рядом с домом. Лёжа на диване, весь день смотрит боевики по телевизору и что-нибудь ест и выпивает при этом.

Родители умерли, с женой в разводе, детей нет, живёт один. Работа, еда и телевизор – вся его жизнь. Больным себя не считает.

Задания:

1. Проведите профилактические мероприятия (проконсультируйте Петра Ивановича по вопросам рационального питания).

2. Составьте памятку о ЗОЖ (здравом образе жизни) для Петра Ивановича.

**Задача № 5.**

Зоя Петровна, женщина 25 лет. Не работает, домохозяйка. Стаж курения семь лет, выкуривает по две пачки сигарет в день. Вышла замуж три года назад. Находится на втором месяце беременности. Бросить курить отказывается. Муж курит с 10 лет. Зоя Петровна встала на учёт по беременности в женской консультации. Она не понимает, какой вред наносит своему ещё не родившемуся ребёнку. Оба супруга курят дома во всех помещениях.

Задания:

1. Проведите профилактические мероприятия (обучите супругов принципам ЗОЖ).

2. Составьте план и тезисы индивидуальной беседы для супругов «О вреде табакокурения».

**Задача № 6.**

Екатерина Степановна, женщина 23 лет. Студентка второго курса ПТУ. Стаж курения девять лет, выкуривает по две пачки сигарет в день. Вышла замуж три года назад, находится на третьем месяце беременности. Бросить курить отказывается. Муж не вмешивается, так как сам курит с 13 лет. Женщина встала на учёт по беременности в женской консультации. Она не понимает, какой вред наносит своему ещё не родившемуся ребёнку. Оба супруга курят дома на кухне.

Задания:

1. Проведите профилактические мероприятия (дайте советы по оздоровительным мероприятиям супружам, готовящимся стать родителями).

2. Составьте памятку для супружей «О вреде табакокурения при беременности».

**Задача № 7.**

Зоя Игнатьевна, женщина 55 лет, пенсионерка. С мужем в разводе с 30 лет, единственная беременность завершилась абортом в сроке 12 недель. В последующем

женщина безуспешно лечилась от бесплодия. Ранняя менопауза с 45 лет. Зоя Игнатьевна курит около 15 лет по 10-15 сигарет в день. Пьёт крепкий кофе и чай три - четыре раза в день. Не любит сыры и молочные продукты. В питании отдаёт предпочтение овощам и фруктам. Ведёт активный образ жизни, даёт себе большую физическую нагрузку, работая на дачном участке. У сестры и матери были переломы костей из-за наличия остеопороза. При обследовании, включая денситометрию, Зое Игнатьевне поставлен диагноз: остеопороз.

Задания:

1. Проведите профилактические мероприятия (проконсультируйте Зою Игнатьевну по вопросам рационального питания и двигательной активности).
2. Составьте памятку для Зои Игнатьевны «Вторичная профилактика остеопороза».

Задача №8

Посещение беременной женщины на дому. Беременная женщина в возрасте 25 лет, работает в прокуратуре, юристом. Беременность вторая, 34 недели. Первая беременность - роды в срок, роды протекали без осложнений, ребенок здоров. Живет в благоустроенной 3-х комнатной квартире, комнаты светлые, уютные. Полноценная, здоровая семья. На момент посещения фельдшером самочувствие беременной удовлетворительное. Настоящая беременность протекает без осложнений. Хронические заболевания у беременной отсутствуют. Режим дня соблюдает. Витамин D не принимает. Для рождения ребенка подготовлено: предметы ухода и аптечка. Школу матери при женской консультации не посещает. Читает литературу по воспитанию грудного ребенка - журнал «Лиза».

Задание:

1. Дайте рекомендации по подготовке к рождению ребенка.
2. Заполните схему дородового патронажа первого и второго посещений

Задача №9.

Фельдшер детского сада готовит детей в возрасте 6 лет к плановой вакцинации. При изучении истории развития детей выяснилось, что из 15 детей 10 относятся к 1 группе здоровья, 2 детей состоят на диспансерном учёте по поводу аномалии конституции, у одного ребёнка отмечалась тяжёлая реакция на предыдущую вакцинацию АКДС, один ребёнок перенёс ОРВИ 1 месяц назад, один ребёнок состоит на учёте по поводу врождённого порока сердца компенсированной формы.

Задания:

1. Проведите оценку детей, нуждающихся в вакцинации.
2. Составьте календарный план профилактических прививок для детей в возрасте 6 лет.
3. Оцените наличие противопоказаний и предосторожностей для этих детей. Дайте рекомендации по подготовке к вакцинации детей, имеющих предосторожности.
4. Перечислите постоянные и относительные противопоказания для профилактических прививок.
5. Возможные патологические прививочные реакции
6. Медицинская документация при вакцинации.

Задача №10

Фельдшер дома ребёнка осуществлял мониторинг за 3-мя детьми в возрасте 4,5 месяцев, которым накануне сделана вакцинация АКДС и ИПВ. У одного из детей отмечается повышение температуры до 39,5 градусов, непрекращающийся плач в течение нескольких часов. При осмотре: ребёнок бледный, заторможен, отмечается трепет подбородка и рук при плаче, большой родничок напряжён. Пульс 140 в минуту, ЧДД 40 в минуту.

Задания:

1. Предположительный медицинский диагноз.
2. Проблемы пациента (настоящие, потенциальные).
3. Тактика фельдшера.
4. Постоянные и относительные противопоказания для профилактических прививок.
5. Возможность последующей вакцинации для данного ребёнка.
6. Возможные патологические прививочные реакции
7. Медицинская документация при вакцинации.

#### Задача №11

На профилактический приём в детскую поликлинику принесли ребёнка 12 месяцев абсолютно здорового.

Задания:

1. Вакцинации против каких инфекций подлежит этот ребёнок?
2. К какому виду вакцин они относятся?
3. Место, способ введения и доза вакцин.
4. В чём особенность постановки вакцин?

#### Задача №12.

Вы – фельдшер детского сада осуществляете мониторинг за детьми шестилетнего возраста, которым накануне была сделана ревакцинация АДС-М. Один из наблюдавших детей предъявляет жалобы на боли в правом бедре, которые появились накануне вечером. При осмотре: ребёнок капризный, сонливый, температура 37,2 градуса, на месте введения вакцины отмечается болезненность при пальпации, покраснение, припухлость размером 4 см в диаметре. Тоны сердца ясные, пульс 100 в минуту.

Задания:

1. Предположительный диагноз?
2. Проблемы пациента.
3. Ваша тактика?
4. Постоянные и относительные противопоказания для профилактических прививок.
5. Возможность последующей вакцинации для данного ребёнка (сроки проведения).
6. Медицинская документация при вакцинации.

#### Задача № 13

Пациент Ф., 26 лет обратился к фельдшеру ФАПА.

Стоит на диспансерном учёте DS: Гипертоническая болезнь, 2 стадии.

Задания:

1. Проведите диспансеризацию.
2. Расскажите о питании

#### Задача № 14

Пациент Ф., 65 лет обратился к фельдшеру ФАПА.

Стоит на диспансерном учёте DS: Гипертоническая болезнь, 2 стадии.

Задания:

1. Проведите диспансеризацию.
2. Расскажите о питании.

#### Задача № 15

Пациент Ф., 55 лет обратился к фельдшеру ФАПА.

Стоит на диспансерном учёте с DS: Хронический панкреатит.

Последнее обострение – июль 2016г.

Задания:

1. Проведите диспансеризацию.

2. Расскажите о здоровом образе жизни

Задача № 16

Составьте план профилактической беседы о вреде курения.

Задача № 17

Составьте план беседы о роли ЗОЖ.35

Задача № 18

Составьте план профилактической беседы о вреде алкоголя на организм.

Задача № 19

Составьте план беседы о профилактике ОРВИ.

Задача № 20

Составьте план беседы о профилактике пищевой аллергии.

Задача № 21

Составьте план беседы о физической активности при избыточной массе тела.

Задача № 122

Составьте план беседы о психоэмоциональном контроле.

Задача № 23

Составьте план беседы об экологически грамотном поведении.

Задача № 24

Дайте рекомендации ЗОЖ пациенту с избыточной массой тела.

Задача № 25

Дайте рекомендации ЗОЖ пациенту с дефицитом массы тела.

Задача № 26

Дайте рекомендации пациенту о режиме питания.

Задача № 27

Составьте план беседы о соблюдении личной гигиены при кишечных инфекциях.

Задача № 28

Составьте план беседы о профилактике инфекций, передающихся парентеральным путем.

Задача № 29

Составьте план беседы о профилактике инфекций передающихся воздушнокапельным путем.

Задача № 30

Составьте план беседы о профилактике кишечных инфекций.

Задача № 31

Дайте рекомендации матери по уходу за новорожденным ребенком.

Задача № 32

Дайте рекомендации родителям о правильном уходе и воспитании ребенка в возрасте 1 года.

**Задача № 33**

По результатам профилактического осмотра у пациента А. 22 лет выявлены редкие ОРВИ (1раз в год).

Задание:

1. Определите группу здоровья и группу риска.
2. Составьте план беседы о роли ЗОЖ.

**Задача № 34**

Определите индекс массы тела (ИМТ) пациента У. 56 лет ростом 168 см, весом 76 кг и дайте оценку полученного результата.

Каковы принципы рационального питания при избыточной массе тела

**Задача № 35**

Определите индекс массы тела (ИМТ) пациента К. 25 лет ростом 178 см, весом 66 кг и дайте оценку полученного результата. Расскажите о принципах рационального питания при нормальной массе тела.

**Задача № 36**

Определите индекс массы тела (ИМТ) пациентки А. 18 лет ростом 168 см, весом 50 кг и дайте оценку полученного результата. Расскажите о принципах рационального питания при дефиците веса.

**Задача № 37**

Определите индекс массы тела (ИМТ) пациентки И. 48 лет ростом 158 см, весом 90 кг и дайте оценку полученного результата. Расскажите о принципах рационального питания при ожирении.

**Задача № 38**

Эпикриз в амбулаторной карте по результатам дополнительного обследования:

У больного М. 56 лет, впервые выявлена ишемическая болезнь сердца, а также: избыточная масса тела (индекс массы тела (ИМТ) 32,4), окружность талии – 106 см, злоупотребление алкоголем.

Задание:

1. Определите группу здоровья и группу риска.
2. Составьте план лечебно-оздоровительных мероприятий.
3. Составьте план профилактической беседы о вреде алкоголя на организм пациента.

**Задача № 39**

По результатам 1 этапа диспансеризации у больной А. 20 лет выявлены: частые ОРВИ, острые бронхиты, курение.

Задание:

1. Определите группу здоровья и группу риска развития заболевания.
2. Составьте план лечебно-оздоровительных мероприятий.
3. Составьте план беседы о профилактике ОРВИ.

**Задача № 40**

Эпикриз в амбулаторной карте по результатам диспансеризации 1 этапа: у больной А. 30 лет выявлены: острый бронхит, профессиональная пыль (работает ткачихой), пищевая аллергия, наследственность (у матери – бронхиальная астма).

**Задание:**

1. Определите группу здоровья и группу риска.
2. Составьте план лечебно-оздоровительных мероприятий.
3. Составьте план беседы о профилактике пищевой аллергии.

**Задача № 41**

Эпикриз в амбулаторной карте по результатам диспансеризации 1 этапа: у больной А. 50 лет выявлены: избыточная масса тела – ИМТ 27,2, окружность талии 94 см, наследственность (у сестры – сахарный диабет).

**Задание:**

1. Определите группу здоровья и группу риска.
2. Составьте план лечебно-оздоровительных мероприятий.
3. Составьте план беседы о рациональном питании при избыточном весе

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Отметка 5** – «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме, смог ответить на контрольные вопросы, даёт правильный алгоритм решения практического задания.

**Отметка 4** – «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, допускает небольшие неточности при выполнении практических заданий, смог ответить почти полно на все контрольные вопросы.

**Отметка 3** – «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил учебный материал, но затрудняется с выполнением всех заданий, ответил не на все контрольные вопросы.

**Отметка 2** – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, практических заданий, не раскрыл содержание контрольных вопросов.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

<b>Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>– организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>– организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</li> <li>– организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>– выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</li> <li>– проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</li> <li>– выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики. Дневник и отчет по практике.</p> <p>Оценка результатов в форме дифференцированного зачета.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</li> <li>– проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.</li> <li>– проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</li> <li>– заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</li> </ul>	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</li> </ul>	
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> <li>– соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</li> <li>– осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</li> <li>– заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</li> </ul>	
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</li> <li>– соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и</li> </ul>	

	медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при выполнении работ в ходе учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка результатов в форме дифференцированного зачета.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Предметом оценки служат знания, умения, профессиональные компетенции, предусмотренные рабочей программой по профессиональному модулю.

Оценка освоения знаний и умений предусматривает проведение *дифференцированного зачёта*.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ:**

1. Понятие «здоровый образ жизни», его составляющие, объективные и субъективные факторы, влияющие на поддержание здорового образа жизни.
2. Понятие «здоровье». Характеристика физического, психологического и социального благополучия.
3. Факторы риска, их влияние на здоровье. Характеристика степени опасности факторов риска.
4. Профилактические осмотры, их виды и значение. проведение профилактических медицинских осмотров населения, в том числе несовершеннолетних.
5. Диспансеризация, содержание, значение, диспансерные группы. Основные принципы проведения диспансеризации населения. Этапы диспансеризации, их характеристика.
6. Организации и проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
7. Виды медицинской документации по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа, Заполнение Основные принципы рационального питания. Характеристика лечебного питания.
8. Влияние физической активности на здоровье. Гиподинамия как фактор риска. Пути повышения физической активности.
9. Виды медицинской профилактики. Характеристика первичной, вторичной и третичной профилактики.
10. Принципы проведения профилактического консультирования населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития
11. Пропаганда гигиенических знаний и навыков посредством устного слова. Виды, требования, правила изложения. Виды, требования, правила изложения материала.
12. Цели и задачи школ здоровья. Принципы составления программ обучения.
13. Основные факторы риска развития инфекционных заболеваний, программы предупреждения заболеваний.
14. Основные факторы риска развития инфекционных заболеваний. Программы их предупреждения.
15. Профилактика гиподинамии. Проблема. Основные мероприятия.
16. Влияние стресса на здоровье. Методы профилактики. Роль социального партнерства в профилактической деятельности.
17. Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
18. Проведения антропометрии
19. Расчет индекса массы тела
20. Измерение артериального давления
21. Анализ уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом
22. Определение относительного сердечно-сосудистый риска среди населения
23. Санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проведения

экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала

24. Применение мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдения принципа индивидуальной изоляции, правил асептики и антисептики

25. Организация комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий

26. Правила проведения осмотра и динамического наблюдения отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание

27. Проведение обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников в установленном порядке

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Определение групп риска развития различных заболеваний;
2. Формирование диспансерных групп;
3. Проведение специфической и неспецифической профилактики;
4. Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями;
5. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;
6. Составление планов гигиенического воспитания;
7. Составление памяток по вопросам сохранения и восстановления здоровья;
8. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста);
9. Составление и разработка планов занятий для целевой аудитории о факторах, способствующих сохранению здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
10. Составление хронокарты учебных занятий с использованием наглядных средств (памятки, буклеты, санитарные бюллетени, учебные видеоматериалы)

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, а также характеристика наобучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от учреждения или организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, пользовательское приложение, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

<b>Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"><li>– организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</li><li>– организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</li><li>– организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних.</li><li>– организует и проводит</li></ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</p> <p>Оценка результатов в форме дифференцированного зачета</p>

	<p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</li> <li>– проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</li> <li>– выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.</li> <li>– определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</li> <li>– проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами.</li> <li>– проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</li> <li>– заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</li> </ul>	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</li> </ul>	
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> <li>– соблюдает требования</li> </ul>	

	<p>инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</li> <li>– заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</li> </ul>	
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</li> <li>– соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи</li> </ul>	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся выполнении работ производственной практики, при проведении дифференцированного зачета Защита отчета по производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

контекста		
OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	
OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Предметом оценки служат знания, умения, профессиональные и общие компетенции, предусмотренные рабочей программой по профессиональному модулю.

Оценка освоения знаний и умений предусматривает проведение *дифференцированного зачёта*.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ:**

1. Диспансеризация взрослого населения и подростков.
2. Диспансеризация сельских жителей, её особенности.
3. Диспансеризация беременных и гинекологических больных.
4. Диспансеризация здоровых детей.
5. Диспансеризация больных детей.
6. Цели и задачи вакцинопрофилактики
7. Вакцины препараты. Холодовая цепь.
8. Национальный календарь профилактических прививок.
9. Принципы иммунопрофилактики.
10. Инфекции, управляемые вакцинацией.
11. Специфическая профилактика туберкулёза.
12. Иммунопрофилактика дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита.
13. Иммунопрофилактика кори, краснухи, эпидемического паротита, ветряной оспы, вирусного гепатита В.
14. Календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.
15. Система вакцинопрофилактики.
16. Формирование здорового образа жизни населения.
17. Охрана здоровья здоровых и организация здоровьесберегающей среды.
18. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения.
19. Организация и проведение работы в центрах медицинской профилактики, центрах здоровья.
20. Организация и проведение школ здоровья.
21. Предрейсовые медицинские осмотры
22. Профессиональные заболевания
23. Противоэпидемические мероприятия

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Определение групп риска развития различных заболеваний;
2. Формирование диспансерных групп;
3. Проведение специфической и неспецифической профилактики;
4. Организация работы Школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями;
5. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;
6. Составление планов гигиенического воспитания;
7. Составление памяток по вопросам сохранения и восстановления здоровья;
8. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста);
9. Составление и разработка планов занятий для целевой аудитории о факторах, способствующих сохранению здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- 10.** Составление хронокарты учебных занятий с использованием наглядных средств (памятки, буклеты, санитарные бюллетени, учебные видеоматериалы)

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

«Отлично» выставляется обучающемуся, который выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики, показавший при этом высокий уровень профессиональной компетенции в рамках практики, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, ответственно и с интересом относился ко всей работе.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, выполнившему в срок и полностью программу практики, работавшего вполне самостоятельно, проявившего заинтересованность в работе, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который также выполнил программу практики, не в срок предоставил отчетную документацию, в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям, не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в форме экзамена (квалификационного)**

При организации экзамена (квалификационного) по ПМ используется накопительная система оценивания качества освоения обучающимися образовательной программы по ПМ.

Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного),

оцениваются до проведения экзамена: во время дифференцированного зачета на практике по профилю специальности с последующим предоставлением на экзамен (квалификационный) аттестационной ведомости с подписями работодателей; во время дифференцированного зачета/экзамена по МДК, входящих в состав ПМ, с последующим предоставлением на экзамен (квалификационный) аттестационной ведомости с подписями преподавателей.

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой /не освоен». Итоговая оценка по экзамену (квалификационному) выставляется по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительно»).

<b>Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля</b>		
<b>Номер и тип задания</b>	<b>коды и наименования ПК и ОК</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
Задание 1-15	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li><li>– выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</li><li>– составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li><li>– проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li><li>– проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li><li>– проведения обязательных предсменных,</li></ul>

		<p>предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</li> <li>– выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</li> <li>– проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</li> </ul>
Задание 1-15	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</li> <li>– проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>– проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</li> </ul>
Задание 16-35	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> </ul>
Задание 1-35	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</li> <li>– проведения под руководством врача</li> </ul>

	<p>комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</li> <li>– направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</li> <li>– проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</li> </ul>
--	--

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

### **Ситуационная задача №1.**

Фельдшер посетил семью с целью проведения 1-го дородового патронажа. Семья состоит из 4-х человек: отец - 62 лет, шофер, страдает язвенной болезнью желудка, в настоящее время находится в состоянии полной ремиссии; сын - 35 лет, инженер, страдает хроническим гастритом, в настоящее время находится в состоянии полной ремиссии; невестка - 32 года, педагог, практически здоровая, беременность 16 недель; внук - 6 лет, повышенного питания, практически здоров.

Вредные привычки в семье: отец курит с 20 лет до 20 сигарет в сутки пользуется специальным местом для курения, сын курит с 14 лет до 30 сигарет в сутки, специальным местом для курения не пользуется. Отец употребляет пиво 3-4 раза в неделю в количестве 1-1,5 л в сутки.

Задания:

1. Выявите факторы риска здоровью каждого члена семьи.
2. Предложите тематику консультаций для каждого члена семьи.
3. Составьте план проведения патронажа беременной.

### **Ситуационная задача №2.**

Фельдшер посетил семью с целью проведения профилактического патронажа пациентке 82 лет. Семья состоит из 4-х человек: бабушка – 82 года, пенсионерка, страдает ИБС; в течение последних 2-х недель не встает с постели, большую часть дня лежит, отвернувшись к стене, отказывается от приема пищи, просит пригласить священника для исповеди. внучка – 39 лет, бухгалтер, страдает гипертонической болезнью, рост 156 см, масса тела 84 кг. муж внучки – 43 года, строитель, страдает хроническим гастритом, в настоящее время находится в состоянии полной ремиссии; правнук – 14 лет, ученик 8 класса общеобразовательной школы, практически здоров, в последнее время часто вступает в конфликты с родителями, поздно приходит домой, иногда с ощутимым запахом табака, несколько раз употреблял алкоголь в компании сверстников.

Вредные привычки в семье: муж внучки курит до 10 сигарет в день, пользуется специальным местом для курения, употребляет пиво 2-3 раза в неделю в количестве 0,5-1 л в сутки.

Задания:

1. Выявите факторы риска здоровью каждого члена семьи.
2. Составьте тезисы беседы с подростком о преодолении вредных привычек.
3. Определите индекс массы тела внучки, оцените полученный результат.
4. Выпишите направления для прохождения ежегодной диспансеризации внучке.

#### **Ситуационная задача №3.**

В школу здоровья обратилась мама за консультацией по поводу организации вскармливания ребенка 4,5 мес. Ребенок родился массой 3200 г, длиной 50 см. В настоящее время его масса 7000 г. Ребенок развивается нормально. Кожные покровы розовые, бархатистые. Находится на естественном вскармливании. Получает женское молоко по 200 мл 5 раз в сутки.

Задания:

1. Рассчитайте действующую массу и длину ребенка.
2. Проконсультируйте маму по вопросам организации вскармливания, необходимости введения прикорма.
3. Проконсультируйте пациентку по вопросам рационального питания при грудном вскармливании.
4. Какие виды закаливания для ребенка Вы можете порекомендовать маме.

#### **Ситуационная задача №4.**

К гинекологу обратилась пациентка 50 лет с жалобами на появившиеся в последнее время недомогание, слабость, утомляемость, периодически возникающее чувство жара (приливы). Менструации стали нерегулярными, появляются с задержкой на 1–3 мес. После беседы и осмотра врачом пациентке поставлен диагноз: климактерический синдром. Пациентка курит с 32 лет до 15 сигарет в день. Она работает секретарем директора школы, основную часть рабочего дня проводит за компьютером. Предпочитает спокойные виды отдыха – просмотр телепередач, чтение книг, рукоделие.

Задания:

1. Выявите факторы риска здоровью пациентки.
2. Расскажите о методах и средствах создания здоровьесберегающей среды.
3. Составьте план профилактики атеросклероза и гипертонии.
4. Расскажите об особенностях оказания медицинской помощи женщинам в этом периоде.

#### **Ситуационная задача №5.**

В школу здоровья на профилактический прием пришла семья Красновых: беременная пациентка 25 лет и ее муж 30 лет. Семья проживает в коммунальной квартире. Их сосед недавно вернулся из мест лишения свободы, он много курит, в том числе и на общей кухне, часто кашляет, периодически злоупотребляет алкоголем.

Краснова С. -диагноз: беременность 32 недели. Жалоб не предъявляет. После беседы и осмотра врача выявлено: АД – 130/85; пульс –92 уд. в мин.; отеков нет, прибавка массы тела за 1 неделю – 400 г. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, прослушивается ниже пупка – 140 в мин.

Задания:

1. Выявите факторы риска здоровью каждого члена семьи Красновых.
2. Проведите взвешивание беременной. Оцените прибавку в весе за 1 неделю.
3. Составьте программу профилактики репродуктивного здоровья.
4. Составьте план проведения патронажа беременной. Правила оформления декретного отпуска.

#### **Ситуационная задача №6.**

Фельдшер посетил пациента 67 лет с целью приглашения на диспансерный осмотр.

Пациент полгода назад оставил свою работу в связи с ликвидацией предприятия, в прошлом был главным инженером завода, тяжело переживает уход на пенсию, стал раздражительным, плохо спит, то с трудом засыпает, то просыпается в 2 часа ночи и до утра не может заснуть, много курит, по 20-30 сигарет .

По семейным обстоятельствам переехали с женой в другой город к дочери, где нет ни друзей, ни знакомых. На прежнем месте жительства пациент любил ходить на рыбалку, в лес за грибами. После переезда ни разу не был на природе, не нашел подходящей компании, большую часть времени проводит дома, стал злоупотреблять алкоголем.

Задания:

1. Сформулируйте приоритетную проблему.
2. Составьте план вмешательства при приоритетной проблеме.
3. Выявить факторы риска здоровью для пациента в данной ситуации.
4. Как Вы проведете документирование диспансерного наблюдения пациента.

#### **Ситуационная задача №7.**

Мама здорового ребенка 7 лет обратилась к фельдшеру с вопросом о готовности ребенка к обучению в школе. В настоящее время показатели физического развития ребенка следующие: масса тела 17 кг, длина тела 110 см. Количество постоянных зубов -2. Со слов мамы ребенок часто более ОРВИ (6-7 раз в год), имеет 2 дефекта произношения.

Задания:

1. Рассчитайте соответствующую массу и длину тела ребенка.
2. Оцените готовность ребенка к обучению в школе, обоснуйте ответ.
3. Проконсультируйте маму в видах закаливания ребенка в этом возрасте.
4. Заполните экстренное извещение о выявленном впервые инфекционном больном.

#### **Ситуационная задача №8.**

К фельдшеру обратилась мама с подростком 14 лет за консультацией по поводу профориентации и занятий спортом. При объективном обследовании патологии не выявлено. Физическое и половое развитие соответствует возрасту. Нервонпсихическое развитие без отклонений. Болеет ОРВИ – 1-2 раза в год. Занимается плаванием с 7 лет.

Задания:

1. Оцените состояние здоровья подростка и определите группу здоровья.
2. Определите резистентность подростка.
3. Составьте программу профилактики наркомании в подростковой среде.
4. Расскажите об особенностях диспансерного наблюдения за подростками.

#### **Ситуационная задача №9.**

Семья состоит из 4-х человек: прадедушка - 80 лет, пенсионер, страдает сенильной деменцией, катарктой; внучка - 23 года, студентка, практически здоровая; зять - 28 лет, прораб, практически здоров; правнук - 2 мес., практически здоров.

Вредные привычки в семье не отмечаются.

Жилищные условия: проживают в трехкомнатной квартире площадью 45 м<sup>2</sup>.

Со слов матери самочувствие ребенка не нарушено, родился с массой 3500 г, длиной 50 см. Закричал сразу, к груди приложен на 2-е сутки. Сосет активно. В массе прибавил в течение месяца 800 г. Находится на естественном вскармливании, режим кормлений выдерживает.

При осмотре: неактивен, но на разговор вызывается комплекс оживления. Мало гуляет в связи с занятостью матери.

Задания:

1. Выявите основные проблемы ребенка. Оцените состояние ребенка.
2. Дайте рекомендации по поддержанию и сохранению здоровья семьи.
3. Дайте рекомендации по возрастному режиму ребенка.

4. Дайте рекомендации по способам закаливания ребенка.

#### **Ситуационная задача №10.**

На участок педиатра поступил ребенок 11 месяцев. Согласно медицинской документации он ничем не болел, привит по возрасту. Маме ребенка 32 года, имеет старшую дочь 10 лет. Детей воспитывает одна; импульсивна, имеет избыточную массу тела, курит.

Задания:

1. Выявить факторы риска для мамы.
2. Составить план беседы о профилактике табакокурения.
3. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи.

#### **Ситуационная задача №11.**

Мама обратилась к фельдшеру за консультацией по поводу оценки физического развития мальчика 7 лет и возможности занятий спортом. При осмотре показатели физического развития ребенка следующие: масса тела 19 кг, длина тела 135 см. При объективном исследования у ребенка отмечается истощение подкожно-жировой клетчатки, нарушение осанки по типу сколиотической. Со слов мамы у ребенка снижен аппетит, быстро устает в школе.

Задания:

1. Определите потребности, удовлетворение которых нарушено у пациента. Выявите его настоящие проблемы.
2. Рассчитайте соответствующие длину и массу тела ребенка.
3. Составьте план беседы с мамой о режиме дня и правильном питании ребенка школьного возраста.
4. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом.

#### **Ситуационная задача №12.**

Во время посещения центра в день здорового ребенка мама обратилась за консультацией по поводу организации вскармливания ребенка 5,5 мес. Ребенок родился массой 3200 г, длиной 50 см. В настоящее время его масса 7900 г. Ребенок развивается нормально. Кожные покровы розовые, бархатистые. Находится на естественном вскармливании. Получает женское молоко по 200 мл 5 раз в сутки.

Задания:

1. Рассчитайте соответствующую массу и длину ребенка.
2. Проконсультируйте маму по вопросам организации вскармливания, необходимости введения прикорма.
3. Проконсультируйте пациентку по вопросам рационального питания при грудном вскармливании.
4. Какие виды закаливания для ребенка Вы можете порекомендовать маме.

#### **Ситуационная задача №13.**

В центр здоровья на профилактический прием пришла семья Семеновых: беременная пациентка 22 лет и ее муж 26 лет. Семья проживает в коммунальной квартире. Их сосед недавно вернулся из мест лишения свободы, он много курит, в том числе и на общей кухне, часто кашляет, периодически злоупотребляет алкоголем.

Семенова А., диагноз: беременность 30 недель. Жалоб не предъявляет. После беседы и осмотра врача выявлено: АД – 120/75; пульс – 78 в мин.; отеков нет, прибавка массы тела за 1 неделю – 200 г. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, прослушивается ниже пупка – 140 в мин.

Задания:

1. Выявите факторы риска здоровью каждого члена семьи Семеновых.
2. Проведите взвешивание беременной. Оцените прибавку в весе за 1 неделю.

3. Составьте программу профилактики репродуктивного здоровья.
4. Составьте план проведения патронажа беременной. Правила оформления декретного отпуска.

#### **Ситуационная задача №14.**

На участок педиатра поступил ребенок 7 месяцев. Согласно медицинской документации он ничем не болел, привит по возрасту. Маме ребенка 38 года, имеет старшую дочь 13 лет. Детей воспитывает одна; импульсивна, имеет избыточную массу тела, курит.

Задания:

1. Выявить факторы риска для мамы.
2. Составить план беседы о профилактике табакокурения.
3. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи.

#### **Ситуационная задача №15.**

Больной Г., 42 лет, обратился к фельдшеру с жалобами на общую слабость, недомогание, быструю утомляемость, снижение аппетита, чувство тяжести в правом подреберье, тошноту. 10 лет назад перенес острый вирусный гепатит. Ухудшение началось 2 недели назад.

Объективно: температура 37,30С. Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. Склеры, мягкое небо чистые, с желтушным оттенком. Дыхание везикулярное. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 82 в минуту, АД 120/80 мм. рт. ст. Язык обложен желтоватым налетом. Живот мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье. Печень выступает из-под края реберной дуги по среднеключичной линии на 3 см, умеренно болезненная, эластичная. Селезенка не пальпируется.

Задания

- 1 Сформулируйте предварительный диагноз.
- 2 Какова профилактика данного заболевания. Скрининговая диагностика.

#### **Ситуационная задача №16.**

Фельдшер пригласил мать с сыном в поликлинику для проведения плановой ревакцинации против кори.

Задания:

1. Заполните необходимую медицинскую документацию: карту профилактических прививок ф. 063/у, журнал учета профилактических прививок ф. 064/у.
2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.
3. Какие еще прививки необходимо выполнить ребенку в этом возрасте, если из анамнеза известно, что он прививался в соответствии с возрастом.

#### **Ситуационная задача №17.**

Фельдшер предупредил мать о необходимости выполнения подростку 14 лет плановой ревакцинации против дифтерии.

Задания:

1. Заполните необходимую медицинскую документацию Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.
3. Какие еще прививки необходимо выполнить подростку в этом возрасте, если из анамнеза известно, что он прививался в соответствии с возрастом.

#### **Ситуационная задача №18.**

После осмотра ребенка врачом и получения разрешения на прививку фельдшер ФАПа проводит плановую 2-ю вакцинацию от дифтерии, коклюша, столбняка.

**Задания:**

1. Заполните необходимую медицинскую документацию: карта профилактических прививок ф. 063/у; журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.
3. Какие еще прививки необходимо выполнить ребенку в этом возрасте.

#### **Ситуационная задача №19.**

Пациентка обратилась к терапевту по поводу прививки против гриппа, так как в прошлом году во время эпидемии тяжело переболела гриппом. После осмотра врачом и получения разрешения на прививку необходимо провести вакцинацию против гриппа.

**Задания:**

1. Заполните необходимую медицинскую документацию Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.
3. Какие осложнения могут возникнуть после этой прививки.

#### **Ситуационная задача №20.**

Муж пациентки обратился к терапевту по поводу прививки против дифтерии, так как последняя ревакцинация была 11 лет назад. После осмотра врачом и получения разрешения на прививку фельдшер в условиях фапа проводит ревакцинацию против дифтерии.

**Задания:**

1. Заполните необходимую медицинскую документацию Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.
3. Какие осложнения могут возникнуть после этой прививки.

#### **Ситуационная задача №21.**

Вы – фельдшер.

**Задания:**

1. Уточните, какие прививки выполнены ребенку 10 лет по возрасту.
2. Составьте календарь профилактических прививок ребенку на очередной год.
3. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у.
4. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

#### **Ситуационная задача №22.**

Мать с сыном была приглашена в поликлинику для проведения плановой ревакцинации против кори.

1. Составьте календарь прививок для ребенка, если из анамнеза известно, что он прививался в соответствии с возрастом.
2. Заполните необходимую медицинскую документацию Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
3. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

#### **Ситуационная задача №23.**

8. Вы – фельдшер.

**Задания:**

1. Уточните, какие прививки выполнены ребенку 6 лет по возрасту.
2. Составьте календарь профилактических прививок на очередной год.
3. Заполните необходимую медицинскую документацию: карта профилактических прививок ф. 063/у, журнал учета профилактических прививок ф. 064/у.
4. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме

### **Ситуационная задача №24.**

Уточните, какие прививки выполнены ребенку 10 лет по возрасту.

Задания:

1. Составьте календарь профилактических прививок малышу на очередной год.
2. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у. Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у.
3. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

### **Ситуационная задача №25.**

Дочь пациента обратилась к терапевту по поводу прививки против гепатита. После осмотра врачом и получения разрешения на прививку проводится вакцинация против гепатита.

Задания:

1. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.
3. Могут ли возникнуть осложнения после этой прививки?

### **Ситуационная задача №26.**

Ребенку 6 мес необходимо выполнить плановую вакцинацию.

Задания:

1. Составьте календарь прививок для ребенка.
2. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
3. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

### **Ситуационная задача №27.**

Ребенку 2 мес необходимо выполнить плановую вакцинацию.

Задания:

1. Составьте календарь прививок для ребенка.11
2. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
3. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

### **Ситуационная задача №28.**

Вы – фельдшер.

Задания:

1. Уточните, какие прививки выполнены ребенку 11 мес. по возрасту.
2. Составьте календарь профилактических прививок малышу на очередной год.
3. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у.
4. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

### **Ситуационная задача №29.**

Ребенку 1 мес необходимо выполнить плановую вакцинацию.

Задания:

1. Составьте календарь прививок для ребенка.
2. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
3. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме

**Ситуационная задача №30.**

Необходимо проведение плановой ревакцинации против кори.

Задания:

1. Составьте календарь прививок для ребенка, если из анамнеза известно, что он прививался в соответствии с возрастом.
2. Заполните необходимую медицинскую документацию Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
3. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме

**Ситуационная задача №31.**

Пациентка обратилась в ФАП по поводу прививки против гепатита.

Задания:

1. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у. Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у.
2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.
3. Какие осложнения могут возникнуть после этой прививки.

**Ситуационная задача №32.**

Пациентка обратилась в ФАП по поводу прививки против гриппа, так как в прошлом году во время эпидемии тяжело переболела гриппом. После осмотра врачом и получения разрешения на прививку необходимо провести вакцинацию против гриппа.

Задания:

1. Заполните необходимую медицинскую документацию Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.
3. Какие осложнения могут возникнуть после этой прививки.

**Ситуационная задача №33.**

Необходимо проведение вакцинации против гриппа в школе.

Задания:

1. Заполните необходимую медицинскую документацию. Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.

**Ситуационная задача №34.**

После осмотра ребенка фельдшером и получения разрешения на прививку необходимо провести плановую вакцинацию от дифтерии, коклюша, столбняка.

Задания:

1. Заполните необходимую медицинскую документацию Карта профилактических прививок ф. 063/у, Журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.
3. Какие еще прививки необходимо выполнить ребенку в этом возрасте, если из анамнеза известно, что он прививался в соответствии с возрастом 12
3. Правила проведения профилактической вакцинации против гриппа.

**Ситуационная задача №35.**

После осмотра ребенка врачом и получения разрешения на прививку фельдшер ФАПа проводит плановую 2-ю вакцинацию от дифтерии, коклюша, столбняка.

Задания:

1. Заполните необходимую медицинскую документацию: карта профилактических прививок ф. 063/у; журнал учета профилактических прививок ф. 064/у
2. Продемонстрируйте технику выполнения прививки на фантоме.
3. Какие еще прививки необходимо выполнить ребенку в этом возрасте, если из

анамнеза известно, что он прививался в соответствии с возрастом

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ**

Оценка «отлично» (ВД освоен) – комплексное практическое задание выполнено полностью, качественно, соблюдая правильный алгоритм выполнения операций, в соответствии с нормативными локальными актами, с соблюдением правил техники безопасности в соответствии с инструкциями.

Оценка «хорошо» (ВД освоен) – комплексное практическое задание выполнено полностью, качественно, соблюдая правильный алгоритм выполнения операций, в соответствии с нормативными локальными актами, с соблюдением правил техники безопасности в соответствии с инструкциями. Но есть мелкие недочеты, которые не оказывают существенное влияние на качество работы

Оценка «удовлетворительно» (ВД освоен) – комплексное практическое задание выполнено правильно и самостоятельно, однако, есть недочеты (не более 2 пунктов из перечисленных):

- допущены нарушения последовательности выполнения работ,
- ошибки в .....,
- время выполнение задание незначительно превышает нормативное,
- допущены грубые ошибки в технике безопасности,
- неумелое использование нормативной документации и инструкции.

Оценка «неудовлетворительно» (ВД не освоен) – обучающийся не справляется самостоятельно с практическим заданием, допускает грубое нарушение охраны труда и техники безопасности, не владеет нормативными документами и инструкциями.